

المدرسة الألمانية الإنجيلية اللوثرية
طاليتا قومي



منهاج اللغة العربية
للسف العاشر

(تشرين الثاني 2016)

منهاج اللغة العربية

للفص العاشر

الموضوعات	النصوص المقررة	المواد المرئية	المهارات المكتسبة	الأهداف التربوية
1. المطالعة والنصوص				
مطالعة ونصوص	<ol style="list-style-type: none"> 1. آيات من سورة البقرة 2. رسالة من المنفى. 3. المطالعة من ضرورات الحياة. 4. غرناطة. 5. أهمية الوقت في حياتنا. 6. شريعة الغاب. 7. الأغاني الشعبية. 8. سمر في السجن. 9. الحلية. 10. الأوزون. 11. أحاديث نبوية. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. فيلم لمحمود درويش. 2. فيديو حول الأغاني الشعبية في فلسطين. 3. فيلم وثائقي عن الأوزون. 4. فيلم عن نزار قباني. 5. عرض يتضمن صور للحضارة العربية في الأندلس. "project" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تذوق الشعر 2. توظيف القواعد النحوية والصرفية التي تعلمها الطالب آخذاً بمبدأ تكامل فروع اللغة. 3. توظيف اللغة كوعاء متكامل. 4. القدرة على التعبير بلغة فصحة شفوية وكتابياً. 5. مقدرة الطالب على تحليل النصوص ومعالجتها. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. غرس القيم النبيلة في نفوس الطلاب. 2. تعميق خبرات الطلاب في الحياة. 3. تنمية قدرتهم على تلمس الجمال الفني 4. التعرف على علم العروض. 5. رفد الطالب بمحددات للفنون النثرية قصة، مقالة، تلخيص، رسالة. 6. الإثراء اللغوي.

			<p>12. بردة كعب.</p> <p>13. يحيى بن يعمر.</p> <p>14. سباق العقبان.</p> <p>15. أبصر.</p> <p>16. التدخين وأضراره.</p> <p>17. إلى أخي الذي يطلب العلم في الخارج.</p> <p>18. بشر بن عوانة.</p> <p>19. أمنيات إلى عروس.</p> <p>20. الليلة الأخيرة.</p>	
2. علوم لغوية.				
<p>7. استنتاج القواعد العامة بلغة سهلة واضحة.</p> <p>8. التنوع والتدرج في التدريبات اللغوية.</p> <p>9. تثبيت القواعد والأحكام التي استنبطت من أمثلة الدرس.</p>	<p>6. القدرة على العمل ضمن مجموعات.</p> <p>7. قدرة الطالب على القيادة والتحكم في الوقت.</p> <p>8. ربط المهارات اللغوية بدروس النحو.</p> <p>9. التمييز بين القضايا الصرفية والنحوية.</p> <p>10. القدرة على الإعراب.</p>	<p>عرض لبعض دروس العلوم اللغوية عن طريق برنامج "power Point"</p>	<p>1. الإبدال.</p> <p>2. الإسناد</p> <p>3. اسما المكان والزمان.</p> <p>4. اسم الآلة.</p> <p>5. اسم التفضيل.</p>	<p>أ.القضايا الصرفية</p>

<p>10. تأليف جمل متنوّعة تتلاءم مع مستوى دروس العلوم اللغوية.</p> <p>11. تكوين ثروة لغوية لدى الطالب.</p>			<p>6. معاني الزيادات.</p> <p>1. جمع المذكر السالم.</p> <p>2. جمع المؤنث السالم.</p> <p>3. جمع التكسير.</p> <p>4. الاسم المقصور.</p> <p>5. الاسم المنقوص.</p> <p>6. الاسم المدود.</p> <p>7. أسلوب المدح والذم.</p> <p>8. أسلوب التعجب.</p> <p>9. الشرط الجازم وغير الجازم.</p> <p>10. أسلوب الإغراء والتحذير.</p> <p>11. أسلوب الاختصاص.</p> <p>12. القسم.</p> <p>13. التمييز.</p> <p>14. التوابع.</p>	<p>ب. القضايا النحوية.</p>
---	--	--	---	----------------------------